

## La frase correcta

Selecciona con una flecha la frase que está bien escrita y marca con una X el error de la frase incorrecta.



- Tengo muchos libros
- Tengo muchos libros



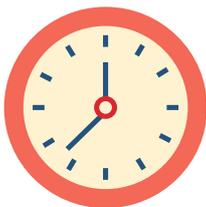
- Tengo la maleta preparaba
- Tengo la maleta preparada



- Tiene un regalo esperando
- Tiene un rezalo esperando



- El cactus es reistente
- El cactus es resistente



- El reloj está enl la pared
- El relog está en la pared

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# La frase correcta

## Ficha técnica

<b>Título actividad</b>	La frase correcta
<b>Categoría</b>	Competencia Lingüística
<b>Subcategoría</b>	Comprensión lectora
<b>Etapas</b>	Primaria
<b>Descripción</b>	<p>Con esta ficha trabajamos la discriminación visual y la comprensión de los grafemas-fonemas a la hora de escribir las palabras y leerlas.</p> <p>Vamos a mejorar la comprensión de las letras, diferenciandolas entre las que pueden tener un parecido pero suenan y se escriben diferente. También habrá un refuerzo de la comprensión lectora, ya que deberán darse cuenta de la palabra mal escrita y la oración que es correcta. Es muy importante distinguir las letras. La práctica directa nos ayudará al entrenamiento fonológico y a mejorar la lectura de textos. Esta habilidad la necesitan para su día a día, puesto que, se encuentran en situaciones donde deben leer de manera rápida y procesar la información. Esta fluidez les llevará a entrenar la velocidad lectora que desarrolla la destreza de descifrar y articular palabras.</p>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mejorar la discriminación visual</li><li>• Reforzar la comprensión lectora</li><li>• Diferenciar las letras</li><li>• Entrenar la fonología</li></ul>