

EL PLANETA BIH



Al planeta Bih no hi ha llibres. La ciència es ven i es consumeix en ampolles.

La història és un líquid vermell, la geografia és un líquid de color verd menta, la gramàtica és incolora i té gust d'aigua mineral.

No hi ha escoles, els nens i les nenes estudien a casa, cada matí, segons l'edat, han de prendre's un got d'història, algunes cullerades de matemàtiques... i també fan el ronsa.

- Au! Sigues bon minyó -diu la mare- ja veuràs com és de bona la zoologia. És d'allò més dolça... pregunta-ho a la Carolina -que és el robot electrònic que fa de minyona.

La Carolina, generosament, s'ofereix per provar el contingut de l'ampolla. Se'n posa un dit al got, s'ho beu, i fa petar la llengua:

- Ui!, si és bona! -exclama i tot seguit comença a recitar zoologia: - "la vaca és un mamífer remugant. Es nodreix d'herba i ens dona llet amb xocolata"

- Ho has vist? -pregunta la mare, triomfant.

L'estudiant protesta. Després, es resigna, tanca els ulls i s'empassa la seva lliçó tota de cop. També hi ha, és clar, escolars estudiosos: fins i tot llaminers. S'aixequen de nit per pispar història i llepen fins a l'última gota del got. Esdevenen d'allò més savis.

Per als infants de parvulari, hi ha caramels instructius: tenen gust de maduixa, de pinya, de cirera i contenen algunes poesies fàcils, els noms dels dies de la setmana i els números fins a deu.

Un amic meu, que és cosmonauta, em va dur un caramel d'aquest planeta com a record. L'he donat a la meva filla, i vet aquí que ella ha començat tot seguit a recitar una poesia tota ximple en la llengua del planeta Bih. I jo no he entès res.

PREGUNTES:

1. Com aprenen els nens i nenes del planeta Bih?

- a. Prenen una pastilla de diferent sabor per a cada assignatura
- b. Prenen galetes de colors diferents
- c. Prenen líquids de diferents color, segons l'assignatura
- d. Prenen una fruita de cada color

2. Qui és la Carolina?

- a. Una nena de classe
- b. La cosina del nen
- c. Una tieta de la mare
- d. Un robot electrònic

3. Què aprenen els infants de parvulari amb els caramels instructius?

- a. Els mesos de l'any i els dies de la setmana
- b. Poesies, els dies de la setmana i els números
- c. Els números, els mesos de l'any i cançons
- d. Poesies, els números i cançons

4. Fer el ronsa, vol dir:

- a. Arronsar-se
- b. Fer l'espavilat
- c. Fer el gandul
- d. Arrossegar-se

5. Per què diu la mare: “au!, sigues bon minyó”?

- a. Perquè vol que el seu fill sàpiga zoologia
- b. Perquè vol que el seu fill estigui sa
- c. Perquè vol que el seu fill sigui biòleg
- d. Perquè vol que el seu fill tasti coses dolces

6. Què vol dir: “se'n posa un dit al got”?

- a. Posa un dit dins del got
- b. Remena el líquid amb el dit
- c. Omple el got fins a dalt
- d. Omple una mica el got

PREGUNTES:

1. **Quants Planetes giren al voltant del sol després de l'agost del 2006?**

- a. 8 planetes
- b. 9 planetes
- c. 7 planetes

2. Què és plutó ?

- a. Un planeta com la terra però més petit.
- b. Un planeta nan.
- c. Un asteroide

3. Qui va decidir que Plutó no era un planeta sencer?

- a. La UAI
- b. La USA
- c. La UE

4. Per què Plutó ja no és un planeta sencer ?

- a. Perquè orbita al voltant del sol.
- b. Perquè té gairebé forma rodona.
- c. Perquè el seu camí orbital té molts obstacles

5. Com són els exoplanetes ?

- a. Minúsculs en comparació amb la Terra.
- b. Enormes amb comparació amb la terra.
- c. Iguals que la terra.

6. Quants exoplanetes s'han vist, dins del text ?

- a. Més de dos-cents.
- b. Entre dos-cents i tres-cents.
- c. Dos-cents cinquanta menys deu.

7. Quina funció té el satèl·lit *Corot* ?

- a. Explorar l'espai a la recerca de vida.
- b. Explorar l'espai a la recerca d'exoplanetes més grans que els que es coneixen.
- c. Explorar l'espai a la recerca d'exoplanetes més petits que els que es coneixen.

8. Assenyala la resposta correcta:

- a. El Gliese 581c és un satèl·lit.
- b. El Gliese 581c és un planeta
- c. El Gliese 581c és una estrella.

9. Aquest text ens informa d'un..

- a. Tema de ciències socials
- b. Tema d' Astronomia.
- c. Tema de l'univers.